

CONFÉRENCE ANNUELLE 2021 DE L'ACPTS

S'ADAPTER AU FUTUR ! TRANSFORMATION ET PÉRENNITÉ

**JOUR 1 – MERCREDI 12 MAI 2021
12H00 – 14H00 HAE**

12H00 – 12H10	<p>MOT DE BIENVENUE DRE DENISE MACIVER – PRÉSIDENTE ACPTS</p>
12H10 – 13H30	<p>S'ADAPTER AU FUTUR</p> <p>L'envers de l'échec: redéfinir le succès véritable</p> <p>Conférencière principale : Sarah McVanel, Présidente et fondatrice de <i>Greatness Magnified</i></p> <p>Les échecs vécus dans nos vies ne sont certes pas les sujets dont nous aimons le plus partager. Imaginez si nos campagnes de promotion annonçaient: « Ici, nous échouons! » Nos statistiques d'admissions en écoperaient assurément! Pourtant, qui, parmi nos étudiants, employés et cadres, peuvent affirmer ne jamais avoir connu l'échec, que ce soit au niveau personnel ou professionnel ? Si c'est un phénomène qui nous est tous commun, pourquoi est-ce perçu si négativement au point de même l'occulter? La vérité est que notre peur de l'échec nous prive d'apprendre, d'avancer et d'innover mieux, et de créer de meilleurs contacts entre êtres humains. Et si nous acceptons l'échec comme une réalité qui nous aide à apprendre et innover dans nos pratiques ? Et si on devenait résilient face à l'échec au point que les étudiants, employés et cadres de nos institutions en viennent à apprécier les situations d'échec comme étant des sources d'apprentissage et d'amélioration des pratiques? Basée sur la science de la psychologie positive et une approche théorique basée sur des entrevues avec des canadiens de renom – alpiniste de l'Everest, savants du 3M, journalistes, olympiens, tenants de records mondiaux et plus – apprendre par l'échec est le principal ingrédient pour déclencher et assurer les succès les plus certains. Repartez avec des idées nouvelles, des modèles utiles et des outils pratiques pour assurer votre succès à titre de leader de demain en éducation.</p> <p>Questions et réponses Sarah McVanel et Dre Denise MacIver, Présidente ACPTS</p>
13H30 – 14H00 PM	

JOUR 2 – JEUDI 13 MAI 2021
14H00 – 16H00 HAE

14H00 – 14H05	MOT DE BIENVENUE DRE DENISE MACIVER – PRÉSIDENTE ACPTS
14H05 – 15H30	S'ADAPTER AU FUTUR ET LA TRANSFORMATION PÉDAGOGIQUE : L'IMPACT DE LA PANDÉMIE PANELISTES <ul style="list-style-type: none">- JENNIFER FIGNER, ASSOCIATE VICE-PRESIDENT ACADEMIC OPERATIONS – BRITISH COLUMBIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY (BCIT) PLANIFICATION ET TRANSFORMATION PÉDAGOGIQUE <p><i>Jennifer présentera et discutera des éléments principaux de sa nouvelle planification stratégique. Le BCIT a publié son programme éducatif 2019-2020 alimenté par des discussions avec ses employés et les industries environnantes. Ce programme tente d'accueillir les défis émergents et d'adapter la livraison de l'enseignement postsecondaire dans un contexte accéléré d'utilisation des nouvelles ressources technologiques et des changements sociaux. Basé sur le thème de l'interdisciplinarité et de la souplesse dans la livraison, le BCIT nous présente son plan stratégique qui vise un curriculum renouvelé pour 2021 et les années futures.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- GWEN ZELDENRUST – GESTIONNAIRE DES PARTENARIATS À L'APPRENTISSAGE ET LA COMMUNAUTÉ, COLLÈGE MOHAWK MICRO-CERTIFICATIONS OU MICROPROGRAMMES <p><i>Le terme de micro-certification est utilisé dans de nombreuses situations pour décrire beaucoup de choses différentes, mais de quoi s'agit-il réellement ? La « City School by Mohawk » est un chef de file dans la mise en œuvre de micro-certifications visant à transformer les modèles postsecondaires traditionnels, permettant ainsi de relier les besoins des personnes issues de communautés marginalisées aux besoins des employeurs locaux. La mise en œuvre a été couronnée de succès dans les secteurs de la santé et de la construction, et l'extension à plusieurs autres secteurs et professions est prévue dans un avenir proche. Découvrez comment la « City School » utilise les micro-certifications pour mettre en relation les étudiants en difficulté avec l'emploi et l'éducation.</i></p>

- MICHELLE KEARNS, GESTIONNAIRE DE L'APPRENTISSAGE EXPÉRIENTIEL ET SIMULATIONS

SIMULATION VIRTUELLE : UTILISER LA RÉALITÉ IMMERSIVE (XR) EN ÉDUCATION

Selon Paul A. Kirschner et son équipe de recherche, le meilleur moyen de garantir des actions pertinentes et pérennes en éducation est de focaliser sur les habiletés cognitives et métacognitives, favoriser des apprentissages authentiques le plus souvent possible et arrimer les méthodes d'enseignement aux objectifs d'apprentissage et son contexte.

Au cours de l'atelier, Michelle Kearns, concepteur en design pédagogique à la British Columbia Institute of Technology (BCIT), nous proposera des manières d'utiliser les modalités de réalité étendue basées sur un écran (réalité augmentée, réalité mixte et réalité virtuelle) pour offrir aux apprenants l'occasion d'appliquer concrètement les gains cognitifs et métacognitifs grâce à des scénarios d'immersion virtuelle. Ces situations permettent d'œuvrer dans un contexte de simulation avec peu de limites, présentant parfois des contextes de hauts risques qui surviennent peu fréquemment et qui confrontent l'étudiant à devoir prendre des décisions, et aiguïser son jugement clinique, dans un environnement sécuritaire.

Le débriefing sur les techniques utilisées favorise des apprentissages mieux intégrées et plus durables, ce qui est crucial pour les apprenants quand il s'agit de bien réagir à diverses situations de la vie professionnelle courante. Le BCIT partagera leurs expériences et préoccupations à ne pas ignorer quand on se lance dans ce type de méthodes pédagogiques et comment chaque modalité a été utilisée à des fins d'apprentissage précis. [Informations sur Educhatter](#).

15H30 – 16H00

**Facilitatrice
Lisa Chu – Doyenne, École des sciences de la santé, BCIT**

JOUR 3 – MERCREDI 19 MAI 2021
14H00 – 16H30 HAE

<p>14H00 – 14H05</p>	<p>MOT DE BIENVENUE DRE DENISE MACIVER – PRÉSIDENTE ACPTS</p>
<p>14H05 – 14H30</p>	<p>TRANSFORMATION ET PÉRENNITÉ – SUITE</p> <p>LES EMPLOIS DU FUTUR</p> <ul style="list-style-type: none"> - KEITH MONROSE, DIRECTEUR EXÉCUTIF, SENECA INTERNATIONAL - MAURICE CHANG, ASSOCIÉ ET COFONDATEUR, DIGITAL SHIFT CONSULTING <p>Selon un rapport déposé par la Banque royale du Canada (Humans Wanted), près de 25% de tous les emplois canadiens risquent de ne pas être occupés dans les années à venir. Ces emplois pourraient être remplacés par la robotisation ou l'automatisation des processus, ou encore par l'intelligence artificielle. Ces réalités nous amènent à nous questionner sur la pertinence de nos programmes d'études : est-ce que nos programmes d'études pourront répondre à cette nécessité de préparer nos futurs diplômés à des contextes d'emplois où la technologie sera omniprésente ? L'étude « Future of Work (FoW) » a été conçu pour répondre à ce contexte de profondes diversifications des conditions de travail et a proposé trois questions :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jusqu'à quel point arriverons-nous à préparer nos futurs apprenants à s'adapter aux déplacements des tâches actuelles vers des automates programmables? 2. Est-ce que nos apprenants posséderont un ensemble de compétences suffisantes pour combler les attentes émergentes du marché du travail? 3. En tant qu'éducateurs, quelle est notre posture face à cette crise qui émerge sur le marché du travail, d'une part, il y a « plein emploi » et d'autre part, « insuffisance de compétences disponibles? »
<p>14H30 – 15H00</p>	<p>TRANSFORMATION ET PÉRENNITÉ – SUITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - DR. YANICK BEAULIEU – CARDIOLOGUE, INTENSIVISTE ET PROFESSEUR ADJOINT À LA FACULTÉ DE MÉDECINE DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL <p>L'utilisation de « l'hyperprésence » pour les soins interactifs à distance, la collaboration, la supervision des procédures et l'enseignement à distance. Qu'est-ce que les REACTS ?</p> <p>La plateforme « REACTS » offre un environnement riche et intégré permettant la communication et l'interaction entre les professionnels de la santé tout en fournissant des outils innovants de contrôle virtuelle à distance, la supervision et l'encadrement. La présentation amènera le participant à découvrir comme l'éducation et l'apprentissage à distance peut être transformé par ces nouveaux outils innovateur.</p>
<p>14H55 – 15H00</p>	<p>Facilitatrice Wendy Lawson, Dean School of Health and Community Services, Mohawk College</p>

15H00 – 15H20	<p>CAAHP AGM 2021</p> <p>Annual Reports- President</p> <ul style="list-style-type: none"> - Financial and Membership - Nomination Report - Website Update <p>– Présidence - Dre Denise MacIver - ACPTS</p>
15H20 – 16H15	<p>MISE À JOUR DES PROFESSIONS ET COMMENT ILS SE TRANSFORMENT</p> <p>CSMLS - SCSLM</p> <ul style="list-style-type: none"> - CHRISTINE NIELSEN – CHIEF EXECUTIVE OFFICER <p>CAMRT - ACTRM</p> <ul style="list-style-type: none"> - MELISSA SPONAGLE – EDUCATION DIRECTOR <p>EQual Canada</p> <ul style="list-style-type: none"> - CARL DAMOUR – DIRECTOR ACCREDITATION CANADA <p>COPR – OCRP</p> <ul style="list-style-type: none"> - CHELSEA WILKER – EXECUTIVE DIRECTOR <p>Sonographie Canada</p> <ul style="list-style-type: none"> - SUSAN CLARKE – EXECUTIVE DIRECTOR <p>Facilitatrice Sandra Blevins, Dean of Health Sciences, Saskatchewan Polytechnic,</p>
16H15 – 16H30	<p>CONCLUSION</p> <p>Michaël Dumoulin, Director, Institute of Health and Life Sciences, Collège La Cité</p>