

## Appel à l'action pour la profession de laboratoire médical au Canada : Document d'information

**Contexte :** Le Canada fait face à une pénurie sérieuse de ressources humaines en santé dans la profession de laboratoire médical, touchant surtout les technologistes de laboratoire médical (TLM). En 2010, l'Institut canadien d'information sur la santé a déterminé que près de la moitié de tous les TLM seraient admissibles à prendre leur retraite d'ici 10 ans, et l'effet le plus considérable serait évident dans les régions rurales et éloignées du Canada. Cette période touche toute la communauté professionnelle dans l'ensemble des provinces et territoires, entraînant un impact spectaculaire sur les organisations et employés. En plus de la pénurie du personnel, le volume et la complexité de travail continuent d'afficher une tendance de croissance dans la profession. Malheureusement, des restrictions financières au système de la santé, le fardeau de travail et la pénurie de personnel ont diminué le nombre d'occasions pour les étudiants de se procurer des stages cliniques.

Des programmes académiques sont nécessaires pour assurer un lieu de stage clinique et une place pour chaque étudiant avant même que celui-ci entre dans le programme de formation. Une diminution de places disponibles provoque un goulot d'étranglement dans la voie de l'étudiant vers le marché du travail, et entrave les solutions à la pénurie de ressources humaines en santé. Pour remédier à cette situation, il faut développer de nouveaux modèles de formation et de stages cliniques.

**Changement requis :** Selon des données récemment publiées par l'Institut canadien d'information sur la santé, les programmes en technologie de laboratoire médical au Canada ont besoin d'**environ 400 places supplémentaires pour les étudiants** afin de contrebalancer le nombre de personnes prêtes à prendre leur retraite. **La SCSLM recommande qu'au moins 20 % de tous les étudiants actuels et futurs doivent s'attendre à devoir accepter des postes dans des régions rurales ou éloignées** après avoir obtenu leur certification, sans égard à la province dans laquelle ils ont suivi leurs études.

**Transformation des modèles de formation :** La SCSLM reconnaît l'importance des environnements d'apprentissage novateurs et de l'exercice pratique grâce à des expériences de stage clinique en vue d'assurer l'expertise de la prochaine génération en science de laboratoire médical. Pour appuyer le besoin de changement en réponse aux goulots d'étranglement du système, la SCSLM a émis une Prise de position qui encourage les programmes de formation en science de laboratoire médical à augmenter le volet de simulation tout en diminuant les heures de stage clinique et en maintenant une expérience équitable pour l'étudiant.

**Pendant l'année académique 2015-2016, le nombre médian d'heures de placement clinique attribuées par les programmes en technologie de laboratoire médical s'élevait à 1 225.** Il existe des occasions, surtout pour les programmes consacrant plus de 1 225 heures, de considérer jusqu'à quel point la simulation et des modèles de formation améliorés peuvent augmenter le flux d'étudiants.

**Données probantes soutenant le changement :** Dans le cadre d'un projet à long terme à trois niveaux, on a cherché à obtenir des renseignements par l'entremise de sondages, d'une analyse environnementale, de deux forums de discussion nationaux, de sessions de collecte d'information ciblées, de consultations avec des spécialistes, et du Simulation Research Network. Les participants sont répartis en trois groupes d'intervenants principaux (universitaires, employeurs et étudiants), mais d'autres décideurs sont aussi impliqués, comme des organismes de réglementation, des experts en la matière et des représentants de politiques. Toutes les conclusions appuient **l'initiative de la SCSLM en 2018 pour lancer un appel à l'action au niveau national (automne 2018)**, ce qui répondra aux efforts immédiats et à long terme, à l'échelle tant nationale que régionale, nécessaires pour rectifier la pénurie des ressources humaines en santé relativement aux technologistes de laboratoire médical (TLM) au Canada. Les solutions proposées incluent la

simulation et d'autres domaines. **La SCSLM croit que les programmes de formation jouent un rôle central pour passer à l'action.**

**Rapports pertinents:**

- L'utilisation de la simulation pour réduire les heures consacrées aux stages cliniques – Prise de position (2018)
- Forum de la SCSLM des employeurs sur la simulation et les stages cliniques – Sommaire (2017)
- Forum de la SCSLM des formateurs sur la simulation et les stages cliniques (2016)
- Simulations et stages cliniques : l'état actuel des programmes de science de laboratoire médical (2016)